

**HUBUNGAN MINAT BACA DENGAN PRESTASI BELAJAR ILMU
PENGETAHUAN SOSIAL SISWA KELAS V SEKOLAH DASAR
SE-KECAMATAN SAMPANG KABUPATEN CILACAP
TAHUN AJARAN 2011/2012**

**Oleh
Ika Rahmawati
08108249135**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara minat baca dengan prestasi belajar IPS siswa kelas V Sekolah Dasar se-Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2011/2012.

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif, dan menggunakan pendekatan sampel, pengambilan sampel menggunakan teknik *random sampling*. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD se-Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2011/2012. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan angket dan dokumentasi. Metode angket digunakan untuk mengumpulkan data tentang minat baca, sedangkan metode dokumentasi digunakan untuk mengumpulkan data tentang prestasi belajar IPS. Uji validitas instrumen menggunakan rumus korelasi *product moment* dari Pearson dan uji reabilitas menggunakan rumus koefisien Alpha. Uji prasyarat analisis menggunakan uji normalitas dan uji linieritas. Pengujian korelasi menggunakan korelasi *product moment* dari Pearson.

Berdasarkan analisis data menunjukkan bahwa $r_{hitung} \geq r_{tabel}$ yaitu $0,423 \geq 0,138$ dengan taraf signifikansi sebesar 5% sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara variabel minat baca (X) dengan variable prestasi belajar IPS siswa kelas V SD se-Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2011/2012 (Y). Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi minat baca maka akan semakin tinggi prestasi belajar IPS siswa kelas V SD se-Kecamatan Sampang Kabupaten Cilacap Tahun Ajaran 2011/2012.

Kata Kunci: *minat baca, prestasi belajar IPS, kelas V SD*